

CÓMO ELEGIR EL CUIDADO INFANTIL PARA SU BEBÉ (DESDE SU NACIMIENTO HASTA LOS TRES AÑOS DE EDAD)

Usted sabe que los bebés necesitan mucho cuidado y protección. También necesitan un entorno que los ayude a desarrollarse en forma positiva. ¡Los bebés crecen muy rápido y aprenden tanto! Sus experiencias durante los primeros tres años dan forma a su desarrollo de maneras importantes. Pero lo más importante de todo es la manera en la que los tratan los adultos que los cuidan.

Al buscar cuidado infantil para su bebé o niño pequeño, estos son algunos puntos clave para tener en cuenta:

LOS BEBÉS NECESITAN UN MEDIO AMBIENTE SEGURO EN EL QUE SE PUEDAN MOVER Y EXPLORAR

Observe lo siguiente:

- Espacios donde los bebés puedan moverse con seguridad.
- Áreas grandes para que los niños pequeños puedan jugar activamente
- Una variedad de juguetes y libros adecuados para los bebés, se encuentran en los estantes más bajos donde ellos los puedan alcanzar.
- Juguetes para niños pequeños incluyendo materiales artísticos, instrumentos musicales y objetos a los que subirse, con los cuales construir cosas, empujar y jalar.
- Una área segura, cerrada para jugar al aire libre con equipo de juego para niños pequeños.

LOS BEBÉS NECESITAN PROVEEDORES QUE LOS COMPRENDAN Y DISFRUTEN ESTAR CON ELLOS

Observe lo siguiente:

- Un director y maestro principal o proveedor de cuidado infantil familiar con capacitación a nivel universitario en educación temprana.
- Proveedores con capacitación y experiencia con bebés y niños pequeños.
- Proveedores que claramente disfruten estar con los bebés que están atendiendo.



LOS BEBÉS NECESITAN ESTAR EN GRUPOS PEQUEÑOS CON SUFICIENTES PROVEEDORES

Observe lo siguiente:

- Al menos un proveedor adulto por cada cuatro bebés (desde su nacimiento hasta los 18 meses de edad) y por cada seis niños pequeños (18 meses a tres años de edad).
- Grupos de 6 a 12 niños — grupos reducidos para niños más pequeños.

LOS BEBÉS NECESITAN RELACIONES ESTABLES Y CERCANAS CON LAS PERSONAS QUE LOS CUIDAN

Para sentirse seguros y apoyados, los bebés necesitan establecer un vínculo con las personas específicas que los cuidan.

Observe lo siguiente

- Un programa donde cada niño cuente con un proveedor primario, y con otras personas que participen de su cuidado.
- Un programa que tenga al mismo proveedor primario a cargo del niño a través de los años en que es un bebé o niño pequeño.



PARA OBTENER MÁS CONSEJOS SOBRE EL CUIDADO INFANTIL, VEA LAS HOJAS DE CONSEJOS DE 4CS: www.4calameda.org/tipsheets

LOS BEBÉS NECESITAN QUE LAS PERSONAS QUE LOS CUIDEN RESPONDAN A SUS NECESIDADES

Observe lo siguiente:

- Adultos cálidos, que nutren y son respetuosos.
- Proveedores que juegan, cantan, abrazan a todos los niños con frecuencia.
- Proveedores que les hablan a los bebés frecuentemente durante el juego y el cuidado de rutina.
- Proveedores que responden a los balbuceos del bebé y escuchan atentamente para alentar al niño pequeño a hablar.
- Adultos que consuelan a los niños que están de mal humor o asustados y que responden empáticamente cuando el pequeño llora o pide ayuda.
- Adultos que respetan las diferencias individuales – cuánto sonido y actividad puede soportar un bebé, qué juguetes, alimento y actividades prefiere el niño pequeño.
- Proveedores que pasan la mayor parte del tiempo interactuando con los niños.
- Adultos que son pacientes con los intentos de los bebés por aprender nuevas habilidades.
- Métodos sensibles, positivos para enseñar a los bebés el comportamiento adecuado.
- Un programa que abre las puertas a todos los niños por igual y hace los arreglos especiales necesarios para que los niños con discapacidades puedan participar completamente.

LOS BEBÉS NECESITAN QUE LOS ADULTOS QUE LOS CUIDAN COOPEREN

¡Su relación con otros proveedores es importante para su bebé!

Observe lo siguiente:

- Adultos que cuidan a los bebés de una manera en la que usted está de acuerdo: la manera en que se hacen cargo de darles de comer, dormir, ir al baño y aplicar la disciplina es compatible con la suya.
- Proveedores que frecuentemente comunican información acerca de las actividades del niño, comer, dormir, comportamiento, etc., y le piden a usted información y sugerencias.
- Proveedores que le invitan a participar.
- Proveedores que aprenden acerca de las culturas de las familias de los niños y las incluyen.

LOS BEBÉS NECESITAN ESTAR SIEMPRE SEGUROS, LIMPIOS Y SALUDABLES

Observe lo siguiente:

- Equipo seguro en buenas condiciones: cunas, sillas altas para bebé u otras áreas donde se da de comer a los pequeños, carriolas para niños, mesas para cambiar pañales, etc.
- Una cuna o camita para cada niño, concientización de los cuidadores sobre las mejores prácticas para evitar el Síndrome de Muerte Súbita del Lactante (SMSL).
- Los pañales son cambiados con prontitud y los bebés son aseados completamente cuando se les cambian los pañales.
- Los proveedores se lavan las manos minuciosamente y la mesa para cambiar pañales es desinfectada después de que se le cambian los pañales a cada bebé.
- Las áreas para cambio de pañales/inodoros están limpias y están separadas del área donde se da de comer a los pequeños, y los pañales sucios se mantienen en un recipiente cerrado.
- Adultos con capacitación en primeros auxilios y suministros de primeros auxilios.
- Regla por escrito indicando que los niños enfermos deben permanecer en casa.

LOS BEBÉS NECESITAN UNA RUTINA DIARIA FLEXIBLE CON UNA VARIEDAD DE ACTIVIDADES

Los bebés necesitan entornos familiares predecibles que respeten sus necesidades individuales, horarios e intereses.

Observe lo siguiente:

- Adultos que cuidan a los bebés de maneras con las que usted se siente cómodo: las formas en que manejan la alimentación, el sueño, el uso del baño, el uso de pantallas y la disciplina son compatibles con las suyas.
- Cuidadores que frecuentemente comparten información sobre las actividades del niño, su alimentación, su sueño, su comportamiento, etc., y le piden información y sugerencias.

Respecto a los bebés:

- Cada bebé duerme y come de acuerdo a su propio horario.
- Excepto cuando duermen, los bebés fuera de la cuna, tienen libertad para moverse y explorar.

Respecto a los niños pequeños:

- Tiempo para explorar materiales artísticos, agua y arena, de escalar, construir y moverse.
- Tiempo en que los proveedores ven libros y hablan acerca de ellos con los niños en forma individual o en grupos pequeños.
- Tiempo para canciones y juegos.